

## ROHTO-pajan suunnittelumatriisi

<b>Pajan nimi ja ajankohta:</b>
Uni- ja rauhoittavat lääkkeet kesto 2,5 tuntia (pidetty ipv 13.00-15.30)
<b>Pajan tarve:</b>
PKV- lääkkeiden aloitukset, lopetukset, uusinnat ovat vaikeita vanhallekin lääkärille saati sitten nuorelle, joka ei potilaitaan vielä edes tunne. Pajan tarve on ahdistuksen hallinta.
<b>Pajan tavoitteet:</b>
Varmuutta ja vahvuutta nuorille kollegoille alusta pitäen PKV-lääkityksen kirjoittamiseen, uusimiseen tai uusimatta jättämiseen.
<b>Kohderyhmä:</b> <b>Osallistujat ja heidän taustansa:</b>
YEK-vaihetta tai erikoislääkärikoulutukset 9kk terveyskeskusjaksoa tekevät lääkärit (+kandit ja amanuenssit)
<b>Ennen pajaa tehtävät kartoitukset</b> <b>- esim. ennakkotehtävä vetäjille ja osallistujille (sisältää etukäteen tarvittavan tiedon, alkutilanteen kartoituksen ja kohderyhmän/osallistujien aktivoimiseen tähtäävän tehtävän keräämisen):</b>
Ennakkotehtävänä voi olla vaikkapa osallistujille ennen pajaa lähetetty kysely aiheeseen liittyvistä ongelmista.
<b>Tavoitteen saavuttamisen arviointi:</b>
Arviointilomake lopuksi
<b>Käytännön järjestelyt esim.</b>
Tila: Kutsu: Tarjoilu: Vetäjät (moniammatillisuuden hyödyntäminen): Materiaalit (fläpit, tussit, teippi, diasetti ym. Aluekouluttajilta saa vanhoja Rohdon materiaaleja hyödynnettäväksi):

Aika	Alatavoitteet (=perustelu sisällön ja työtavan valinnalle)	Mitä (sisällöt)	Miten (työtavat)	Kuka (vastuunjako)
13.-13.30	Rauhoittuminen päivän kiireestä, toisenlaisen moodin vaihtaminen	Tervetuloa, päivän teeman ja tarkoituksen esittely, kaikkien esittäytyminen	Osallistujalista. Esittely fiiliskierroksena.	
13.30-13.45	Aiheen avaus	Ennakkotehtävän purku, tilastotietoa PKV-lääkkeiden käyttämisestä	PPshow	
13.45-14.15	Ongelmien esiin nostaminen	Toistuvat reseptinuusinnat ja mitä siitä seuraa Tartten lääkettä heti ja miten siitä selvittää? Se on loppu ny! PKV- lääkkeiden lopettaminen- miten se tehdään ja mitä siitä seuraa?	Porukan jako kolmeen ryhmään, jotka kiertävät kolmen fläpin ympärillä ja kirjaavat ongelmia 1. toistuvista reseptinuusijoista, 2. Hetimullekaikkittässä-potilaista ja 3. lopettamisen vaikeudesta. Samoja asioita ei tarvitse kirjoittaa useasti vaan rastittaa, jos jakaa jonkun aiemman kommentin. Aikaa kunkin fläpin ympärille 10 min. ja lopuksi palataan alkupisteeseen.	Jokaisella pöydällä ja aiheella voi olla oma tutor
14.15-15	Ongelmien esittely ja niistä keskustelu	Opetuskeskustelu	Ryhmästä yksi esittää fläpille kertyneet kommentit ja keskustellaan ne läpi fläppi kerrallaan. Valitaan myös kirjuri, joka kirjaa ylös dialle tärkeimmät kohdat	
15.-15.30	Rauhallinen lopettelu, aika viimeisille kysymyksille ja yhteenvedolle. Arviointilomake! Ja kiitos!		Keskustelun helmet kannattaa työstää talon tavaksi.	